

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Торнакай»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 28 августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №51 Торнакай»
А.Х.Исмагилова
28 августа 2025г.
Введено в действие приказом
Заведующего от 29.08.2025г. № 121



**Годовой план
учебно-методической и
физкультурно - оздоровительной работы
на 2025 – 2026 учебный год**

Шарафутдинова М. И.
инструктор по физической культуре
(по обучению детей плаванию)

Отчёт по итогам 2024-2025 учебного года

1. Шарафутдинова Марина Ибрагимовна
2. Инструктор по физкультуре (по обучению детей плаванию)
3. ООД по плаванию охвачены дети вторых младших (№ 4, 5, 12), средних (№ 6, 11), старших (№2,10), подготовительных групп (№ 1, 7, 8, 13).

4. Программы, по которым работает автор:

- ФОП ДО
- Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду»

5. Основные задачи, решаемые педагогом в течение учебного года:

1. сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий;
2. формирование, укрепление и расширение у детей плавательных умений и навыков, основ безопасного поведения в воде;
3. создание условий по поддержки детской инициативы, творчества через интеграцию различных видов детской деятельности.

6. Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала:

группы	начало года			конец года			динамика
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
№1 (подг.)	10ч. 50%	9ч. 45%	1ч. 5%	15ч 79%	3ч 16%	1ч 5%	-33
№2 (ст.)	10ч. 59%	6ч. 35%	1 ч. 6%	9ч 60%	5ч 33%	1ч 7%	11 не обслед. 2 чел.
№6 (ср.)	13ч. 76%	3 ч. 18 %	1 ч. 6%	12ч 80%	2ч 13%	1ч. 7%	8 не обслед. 3 чел.
№ 7 (подг.)	8ч. 50 %	5ч. 31 %	3ч. 19 %	11ч 85%	2ч 15%	-	-27
№8 (подг.)	7ч. 44%	7ч. 44%	2ч. 12 %	9ч 82%	2ч 18%	-	-22
№10 (ст.)	11ч. 69 %	3ч. 19%	2ч. 12%	12ч 80%	3ч 20%	-	-8
№11 (ср.)	15ч. 71 %	4ч. 19 %	2ч. 10%	13ч 81%	2ч 13%	1ч. 6%	15 не обслед. 6 чел.
№13 (подг.)	6ч. 60%	2ч. 20%	2ч. 20%	9ч 90%	-	1ч. 10%	-33
№4 (вт. мл.)	11ч. 61%	6ч. 33%	1ч. 6%	7ч 44%	9ч 56%	-	57
№5 (вт. мл.)	8ч. 32%	13ч. 52%	4ч. 16%	8ч 35%	13ч 57%	2ч 8%	0
№12 (вт. мл.)	12ч. 55%	10ч. 45%	-	11ч 58%	8ч 42%	-	9
Итого	111ч 58%	68ч. 34%	19ч. 10%	116ч 68%	49ч 28%	7ч 4%	-4 или -11 если не учитывать вт. мл. гр.№ 4,5,12

Динамика получилась невысокая. Но рассмотрим некоторые моменты:

1. Не стоило, наверное, брать в расчеты результаты вторых младших групп № 4, 5, 12, так как начальная диагностика у них проводилась в январе, а итоговая буквально через 2-2,5 месяца (в отличие от других групп - 7 месяцев). Если общая итоговая динамика со вторыми младшими группами «-4», то без этих групп «-11».
2. Положительная динамика будет хорошей в случае систематических посещений ребенком занятий. Если ребенок посещает занятия с перерывом в несколько недель, высоких показателей ждать не приходится. К сожалению таких детей в этом учебном году было много. Может сказалось то, что в прошлом учебном году многие группы были на длительном карантине по ветряной оспе и, что называется, не смогли «войти в колею». Причины пропусков:
 - 1) ребенок стал чаще болеть, и родители решили "перестраховаться" - стали пропускать занятия по плаванию;
 - 2) карантин в группе;
 - 3) ребенок вообще не посещает дошкольное учреждение по разным причинам;
 - 4) медотвод от занятий в бассейне после перенесенного ОРЗ, ОРВИ и т.д. (от двух недель до месяца);
 - 5) медотвод от занятий в бассейне после сделанной прививки;
 - 6) у ребенка есть аквафобия, он ищет повод, чтобы не заходить в воду, родители идут у него на поводу;
 - 7) ребенок после длительного периода непосещения бассейна стал не справляться с усложнившимися заданиями и, вместо того, чтобы постараться и приложить усилия, начал «увиливать» от занятий;
 - 8) родители проявляют незаинтересованность в том, чтобы ребенок научился плавать;
 - 9) родители забывают дать ребенку необходимые для занятий в бассейне вещи.

**Динамика детей, показавших низкие результаты плавательной подготовленности
в начале 2024-25 учебного года.**

возрастная группа	фамилия, имя ребенка, показавшего низкие результаты в начале учебного года	результаты обследования в апреле 2025 года
группа №1	Миронов Платон	низкий уровень, остается водобоязнь, пассивность ребенка и родителей, частые пропуски (за весь год посетил 3 занятия)
группа №2	Султанова Варвара	низкий уровень, остается водобоязнь, положительная динамика есть
группа № 6	Осетрин Вадим	низкий уровень, остается водобоязнь, частые пропуски (за весь год посетил 9 занятий), небольшая положительная динамика есть
группа № 8	Ворожейкин Матвей	низкий уровень, частые пропуски (за весь год посетил 4 занятия), небольшая положительная динамика есть
	Хисамиева Камилла	переход на средний уровень
группа № 7	Алиева Агиля	переход на высокий уровень
	Соболева Катя	низкий уровень, частые пропуски (за весь год посетил 4 занятия), небольшая положительная динамика есть
	Серебренникова Александра	низкий уровень, частые пропуски (за весь год посетил 5 занятий), небольшая положительная динамика есть
группа № 10	Гатин Тимур	переход на средний уровень
	Фаррахова Азаля	переход на средний уровень
группа №11	Аглиева Алина	низкий уровень, остается водобоязнь, частые пропуски (за весь год посетила 6 занятий), небольшая положительная динамика есть
	Федоров Марсель	переход на высокий уровень

группа №13	Миннахметов Аяз	низкий уровень, остается водобоязнь, частые пропуски (с января по апрель посетил 4 занятия), положительной динамики практически нет, пассивность ребенка, в частности из-за психологической проблем
	Трашкина Маша	<i>переход на высокий уровень</i>

Из приведенных выше данных видно, что из 14 детей, показавших в начале учебного процесса низкий уровень, на средний уровень поднялись 3 человека, а еще 3 человек смогли даже подняться на высокий.

8. Отчет по распространению опыта (сентябрь 2024 - май 2025 год)

Вид мероприятия	Вид, тематика, уровень, место проведения методического мероприятия (если публикация-название сборника, интернет, ИМЦ и т.д.)	результат
Деятельность на уровне ДОУ (открытые занятия, педнеделя, выступления на педсовете, конкурсы и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - январь - открытые занятия для родителей групп № 6, 11, 10. - 05.12.24. выступление на педсовете №2 «Билингвальное образование и воспитание дошкольников посредством приобщения к национальной культуре». Тема выступления «Билингвальное образование и воспитание на занятиях по плаванию» 	в общем посетило 26 родителей
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> - 14.11.2024 ДОУ № 112. Зональный конкурс среди инструкторов по физической культуре (по обучению детей плаванию) ДОУ на лучший наглядно-информационный материал для родителей «Мода на спорт» - 14.11.2024 ДОУ № 112. Зональный семинар для инструкторов по физической культуре (по обучению детей плаванию) «Эффективные формы организации работы с родителями воспитанников по обучению плаванию». Выступление на тему: «Папки-передвижки – одно из средств взаимодействия инструктора по плаванию с родителями» 	<p>Диплом</p> <p>Справка ИМЦ от 11.11.24. за № 4045</p>
Стажировочная площадка	- 01.11.2024. выступление на семинаре в формате онлайн-встречи для педагогов МО №5 образовательных организаций города по теме: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» на базе МБДОУ № 51. Тема выступления « Роль семьи в формировании навыков плавания у детей».	Справка № 5616
Публикации	- сборник материалов Всероссийской конференции научно-методической работы «Система оздоровления дошкольников в детском саду через закаливающий комплекс и активные методы», «Градиент+»	- сборник, сертификат
Авторские разработки	-	-
Работа по теме самообразования (тема, разработки, литература, методические пособия, дидактические игры,	Курсы повышения квалификации «Планирование образовательной деятельности по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой	Сертификат

мероприятия, эффективность)	помощи», 16 часов) »на базе ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ»	
Посещение семинаров, заседаний МО, вебинары	01.04.2025. – МБДОУ №116, семинар МО инструкторов по обучению детей плаванию г.Набережные Челны «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы при обучении детей плаванию»	
Конкурсы проф. мастерства	-	-
Конкурсы воспитанников	17.04.2025. городские соревнования по плаванию в рамках городской спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Бариева Саида- 1 место среди девочек 5-6 лет Бадретдинов Тимур -3 место среди мальчиков 5-6 лет Иркова Юлия, Шарафиев Ильназ – дипломы участников

9. Взаимодействие с родителями (формы работы, сколько мероприятий, какие):

- Посещение родителями открытых занятий:
группа № 6 - 10 родителей
группа №11 – 8 родителей
группа № 10 - 8 родителей
- Индивидуальная работа с родителями детей, имеющих высокую степень водобоязни (папка передвижка «Учимся плавать. Индивидуальная работа.» + ватсапп сообщения): Вадим О. (гр. № 6), Марсель Ф. (гр. № 11), Маша Т. (гр. № 13), Дарина Б. (гр. № 13), Мелисса З (гр. №11), Рузиль Н. (гр. №11), Каролина П. (гр.№5)
- Индивидуальные консультации в личной беседе:
Тимур Г. (гр. № 10), Сюмбель Х. (гр. № 10), Раян М. (гр. № 10), Маша Т. (гр. № 13), Дарина Б. (гр. № 13), Аяз М. (гр. № 13).
- Индивидуальные и общегрупповые указания, советы, замечания посредством ватсапп сообщений (в течение всего учебного года группы № 4, 5, 12).
- Обучающие видеоролики (в течение всего учебного года группы № 4, 5, 12).

10. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10 бальной системе)? 9

Отчёт составила: Шарафутдинова М. И.

Дата: 06.05.2025г.

Ознакомлена: старший воспитатель _____ Гафурова А.А.

План работы на 2025-2026 учебный год.

Цель:

Обеспечение условий для успешного воспитания, образования, развития детей в процессе интеграции различных видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей через оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, расширение взаимосвязей с семьями воспитанников;
2. формирование, укрепление и расширение у детей плавательных умений и навыков, основ безопасного поведения в воде;
3. расширение интеграционных связей обучения детей плаванию с другими видами детской деятельности (чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим и т.д.), развитие в процессе этого детского творчества и инициативы.

План работы инструктора по обучению детей плаванию на 2025 - 2026 учебный год.

Работа с детьми

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
1. Укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Формирование, укрепление и расширение у детей плавательных умений и навыков. 3. Интеграция процесса обучения детей плаванию с другими видами детской деятельности (чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим).	Диагностика плавательных умений и навыков детей. Анализ результатов, планирование работы в соответствии с ними.	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	октябрь январь, апрель.
	Организованная образовательная деятельность по обучению детей плаванию: а) в воде б) на суше («сухое плавание»).	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	в теч. уч. года
	Индивидуальная работа с детьми по улучшению плавательных умений и навыков, преодолению водобоязни, развитию самостоятельности и инициативы.	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	в теч. уч. года
	Проведение развлечений в бассейне.	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	1 раз в месяц
	Праздник на воде «Фёдоры-Федоры»	Группы № 2, 10	апрель
	Кружок по прикладному плаванию «Немо»	Группы № 6, 11, 2, 10	октябрь-май

4. Развитие творческой инициативы на занятиях по плаванию.	Открытое занятие «Фантазёры» в рамках семинара для инструкторов по обучению детей плаванию ДОУ г. набережные Челны.	Группы 2, 10	ноябрь
5. Формирование у детей опыта участия в городских соревнованиях по плаванию.	Участие в городских соревнованиях по плаванию среди воспитанников ДОУ.	Группы № 6, 11, 2, 10	3 квартал

Работа с педагогами ДОУ

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок	
<p>Интеграция процесса обучения детей плаванию с другими видами деятельности</p> <p>1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области физического развития детей, укрепления их здоровья.</p> <p>2. Формирование активной позиции педагогов в вопросах приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Обеспечение интеграции в работе с педагогами групп, узкими специалистами.</p>	Педагогический совет № 2 «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	Педагоги ДОУ	ноябрь	
	Мастер-класс «Приобщаем детей к здоровому образу жизни».			
	Открытое занятия в бассейне в старших группах «Путешествие на остров сокровищ»	Педагоги ДОУ	ноябрь	
	Проведение на базе ДОУ51 городского семинара "Развитие творчества на занятиях по плаванию"	Инструктора по обучению детей плаванию ДОУ г. Набережные Челны	ноябрь	
	Консультация «Плавание как профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	октябрь	
	Оформление тематической выставки «Здоровый образ жизни: литература, опыт, разработки, пособия»	Педагоги ДОУ, родители	ноябрь	
	Индивидуальные консультации и беседы об особенностях детей, их трудностях и успехах в овладении навыками плавания.	Воспитатели, инструктор по плаванию.	в течен. уч. года	
	Консультация для молодых специалистов на тему " Роль воспитателя на занятиях по плаванию"	Воспитатели, инструктор по плаванию.	декабрь	
	Педагогический совет № 5 - Анализ работы ДОУ за 2025-26 учебный год. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Педагоги ДОУ	май	
	Медико-психолого-педагогические консилиумы:			
	Результаты мониторинга индивидуального развития детей по итогам диагностики. МКР физического развития, в том числе по обучению плаванию.	Педагоги ДОУ, медицинские сестры.	октябрь	
	Анализ развития детей по итогам диагностики (контрольный срез). Коррекционно-развивающая работа с детьми.	Педагоги ДОУ, медицинские сестры.	январь	
	Анализ усвоения программного материала. Обсуждение и корректировка коррекционно-развивающих планов на летний оздоровительный период.	Педагоги ДОУ, медицинские сестры.	май	

Работа с семьей

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
1. Приобщение родителей к обучению детей плаванию, к ЗОЖ. 2. Установление положительных взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами ДОУ, повышение качества, результативности осуществляемых воспитательно-образовательных мероприятий.	Подготовить консультации в папки-передвижки «Учимся плавать»: - вторые младшие группы: "Как преодолеть водобоязнь", - средние группы: «Упражнения по формированию начальных плавательных навыков в условиях домашней ванны», - старшие группы: «Посещение плавательных бассейнов семьей», - подготовительные группы: "Как распознать в ребенке будущего пловца".	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	август
	Выступление на общих родительских собраниях. Консультации «Готовимся к посещению бассейна», "Плавание и здоровье".	Группы № 3, 9.	сентябрь-октябрь
	Помещение на сайте ДОУ материала: - "Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы по обучению плаванию в каждой возрастной группе", - "Правила безопасного поведения на водоемах в разное время года", - "Детское плавание – развлечение, спорт или лечебная физкультура?"	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	В течение года
	Индивидуальные консультации (устные и письменные) «Результаты и достижения детей»	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	В течение года
	Консультирование родителей детей, имеющих трудности в обучении плаванию, посредством ознакомления с материалами папки «Учимся плавать. Индивидуальные консультации».	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	В течение года
	Открытые развлечения в бассейне с приглашением родителей:		
	«Веселые гуси»	Группы № 3, 9.	февраль
	«Мышонок Мыша»	Группы № 4, 5, 12.	октябрь
	«Бобры строители»	Группы № 6, 11	январь
	Праздник на воде «Федоры-Федоры»	Группы № 2, 10	апрель
	Кружок по прикладному плаванию «Немо». Открытый показ для родителей:		
	«Почемучки»	Группы № 2, 10	февраль
	«Мамины помощники»	Группы № 6, 11	март

	Подготовить презентацию (стенгазету) с фотоматериалами для родителей об обучении детей плаванию.	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	май
	Пополнение материала папки-передвижки: "Ваш ребенок и спорт" (для родителей одаренных детей)	Группы № 6, 11, 2, 10	февраль

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Задачи	Мероприятия	Участники	Срок
1. Закаливание воспитанников путем проведения водных процедур, соблюдения санитарно-гигиенических требований. 2. Профилактика плоскостопия коррекция нарушений осанки на суше («сухое плавание») и в воде (средствами плавания). 3. Упражнения дыхательной гимнастики: вдох носом -выдох ртом, длительный выдох с преодолением препятствий, задержка дыхания на вдохе. 4. Закрепление культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, принятие душа).	Образовательная деятельность в бассейне, медико-педагогический контроль за ней.	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	В течение учебного года
	Разработка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (развлечений, праздников, соревнований) с детьми вне бассейна (в музыкальном зале, на спортивной площадке, вне ДОУ).	Группы № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12.	В течение учебного года
	Участие в городских спортивных мероприятиях.	Группы № 6, 11, 2, 10	3 квартал

Материально-техническое оснащение педагогического процесса

Задачи	Мероприятия	Срок
Обеспечение материальной базы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	1. Контроль за состоянием бассейна (чаша, стены, потолок, сантехническое оборудование). 2. Контроль за состоянием игрового оборудования (ремонт, своевременная	В течение учебного года

	<p>замена и изготовление нестандартного оборудования)</p> <p>3. Информационный стенд "Правила поведения в помещении бассейна".</p> <p>4. Составление картотеки "Профессии, связанные с водной средой".</p> <p>5. Подготовка атрибутов и оформление бассейна для проведения спортивных досугов.</p> <p>6. Организовать фото и видео съёмку в бассейне ОД, развлечений, праздников (для оформления презентаций, фотоотчетов, альбомов, портфолио).</p>	
--	--	--

Учебно-методическая работа

Задачи	Мероприятия	Срок
Обеспечение планомерной, систематической, результативной работы инструктора по плаванию в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Корректировка учебных планов по плаванию, планов индивидуальных занятий с детьми в соответствии а) с поставленными годовыми задачами; б) с ФОП ДО; в) результатами диагностики, результатами освоения детьми Программы.	в течение учебного года
	Написание сценариев водно-спортивных праздников и развлечений.	в течение учебного года
	Подбор видео материалов к проведению теоретических занятий кружка «Немо».	в течение учебного года
	Участие в работе городского методического объединения, ознакомление с передовым педагогическим опытом.	в течение учебного года
	Разработка темы по самообразованию - "Интеграция процесса обучения детей плаванию с другими видами детской деятельности".	август-май
	Изучение новой методической литературы.	в течение учебного года
	Обновление материалов портфолио, личного кабинета на сайте.	в течение учебного года
	Анализ проводимых мероприятий воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы.	октябрь - ноябрь январь апрель - май

Литература

Образовательная область «Физическое развитие (плавание)»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Комплексная программа

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы и технологии

Е. К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду» Детство-Пресс, 2010

Т.И. Осокина «Как научить детей плавать» М., Пр., 1985 г.

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду» М., Пр., 1991

Л. В. Мартынова, Т. Н. Попкова «Игры и развлечения на воде» М., Педагогическое общество, 2006

В. Канидова Развивающее обучение на занятиях по плаванию в детском саду. Московский институт повышения квалификации работников образования, 2000

Н. В. Яшагина «Программа обучения плаванию дошкольников «Капелька»Наб. Челны, 2009 г.

Р.Р. Шакирова «Обучение дошкольников плаванию» Набережные Челны, 2010 г.

М. Д. Маханева, Г. В. Баранова «Фигурное плавание в детском саду» М.,Творческий центр,2009

Интеграция образовательных областей

Э. Й. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М.,Пр.,1992

Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л. С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе» М., Пр.. 1985 г.

Е. Ковалева «Веселые игры на свежем воздухе для детей и их родителей» М., Рипол классик, 2007 г.

Ю. Антонова «Лучшие спортивные игры для детей и родителей» М., Рипол классик, 2006 г.

О. Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет» Санкт-Петербург, Союз, 2000 г.

А. Б. Шарманова «Цикл занятий из серии «Морское царство»

М. Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим» М., Творческий центр, 2004 г.

В. И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» М., Вако. 2006 г.

О. А. Новиковская «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников», М., Детство - Пресс, 2005 г.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 14 листов
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад
№ 51 «Горнакай» А.Х.Исмагилова
«18» 08 2018 год

